**NERO**

**Lesson 12**

**Opis:** Učenik će učiti o tijeku telefonskog razgovora i poslušat će tri telefonska razgovora. Učenik će naučiti kako izražavati molbe i zamolbe. Slušat će zvučne zapise, učit i vježbat past simple oblike glagola 'to be'.

**Napomena učeniku:**

• pažljivo slijedi upute od početka do kraja lekcije

• nastavniku/ci šalješ sliku svog rada u školskoj bilježnici

****

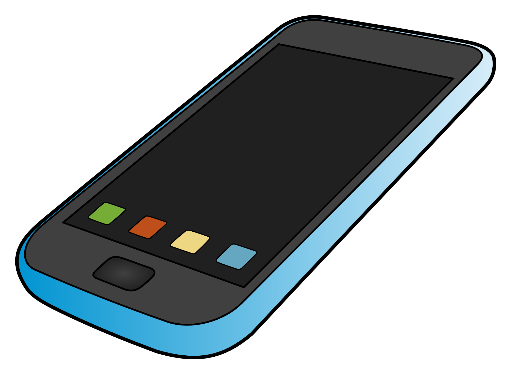
**Step 1**

Otvori udžbenik Dip in 6 na stranici 68.

Napiši naslov lekcije u bilježnicu –*Nero.*

**Step 2**

Poslušaj zvučne zapise i dovrši rečenice u zadatku A. **A Listen and fill in the sentences.** Najprije pronađi prvi zip kod sa lijeve strane pokraj riječi *Conversation 1* koji *se* naziva L 12.1. Očitaj zip kod i otvori dodatne digitalne sadržaje. Poslušaj zvučni zapis i na praznu crtu napiši s kim Emma razgovara. Isto učini i za *Conversation 2*. U podnožju A zadatka s desne strane pronađi drugi zip kod pod nazivom L 12.2. Očitaj zip kod i otvori dodatne digitalne sadržaje. Poslušaj zvučni zapis i na praznu crtu napiši s kim razgovara Mrs Pott. Zip kodovi su označeni crvenim kružićima na slici 68. stranice udžbenika.

<https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/eed21edf-0e6f-4f29-b921-4aba23afab5d/>   
*Zvučnom zapisu možeš pristupiti tako što ćeš držati stisnutu tipku ctrl i kliknuti mišem na engleski naziv broja****.***

**Step 3**

Riješi B zadatak. **B Who says?** Tko govori ove rečenice? Pročitaj rečenice u B zadatku i na prazne crte napiši tko ih je izgovorio. Ukoliko se ne možeš prisjetiti tko je izgovorio neku od rečenica poslušaj zvučne zapise još jednom.

**Step 4**

Pozorno pročitaj rečenice u C zadatku. Poslušaj zvučne zapise još jednom, a nakon toga riješi C zadatak. **C Read the sentences carefully. Listen once again and decide if they are true or false.** Zaokruži T ukoliko smatraš da je rečenica točna – ture ili F ukoliko smatraš da je rečenica netočna – false.

**Step 5**

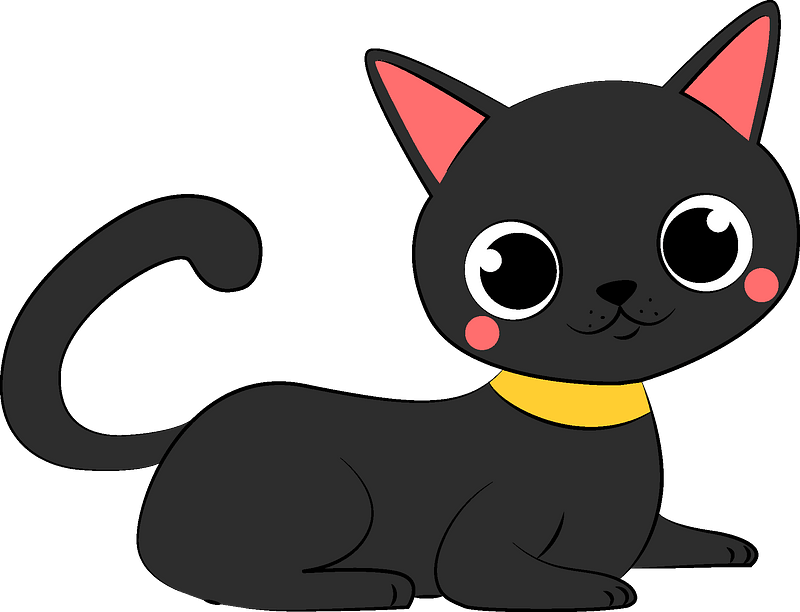
 Promotri naslov **LANGUAGE FOCUS** na istoj stranici u udžbeniku. Prouči i prepiši u bilježnicu kako izgleda the past simple of the verb ‘to be’- negative form. Nakon što proučiš i prepišeš riješi D zadatak. **D Turn the sentences from Task C into true sentences. Use the short negative forms: WASN’T or WEREN’T.** Netočne rečenice iz zadatka C prepravi u točne koristeći kratke negativne oblike wasn't ili weren't. Zapiši rečenice u bilježnicu.

**Step 6**

Otvori 69. stranicu u udžbeniku i promotri naslov **READING AND LISTENING**. Pogledaj riječi u zadatku A. **A Do you know** **the meaning of these expressions? Check them in the word list.** Znaš li značenja ovih izraza? Zapiši izraze u bilježnicu i potraži njihove prijevode na kraju knjige ili pomoću online rječnika.

**Step 7**

Možeš li pogoditi gdje su bile Emma i Tara? Odigrajmo igru pogađanja: zapiši u bilježnicu pet pretpostavki o tome gdje su bile djevojčice. Rečenice započni sa *Emma and Tara were…*. Nakon što poslušaš i pročitaš tekst vrati se na ovaj Korak 7 – Step 7 i provjeri jesi li pogodio/la gdje su bile djevojčice.



**Step 8**

Pročitaj tekst i saznaj što se dogodilo. Gdje su bile Tara i Emma? Dijalog pročitaj jednom naglas i jednom u sebi. Prilikom čitanja teksta u sebi podcrtaj riječi koje ti nisu poznate. Nepoznate riječi zapiši u bilježnicu i potraži njihove prijevode u rječniku na kraju knjige ili pomoću online rječnika. Nakon čitanja isti tekst i poslušaj. Pronađi zip kod s desne strane naslova *Can we keep it please?* pod nazivom L12.3. Očitaj zip kod i otvori dodatne digitalne sadržaje. Poslušaj zvučni zapis i pozorno slušaj dijalog.

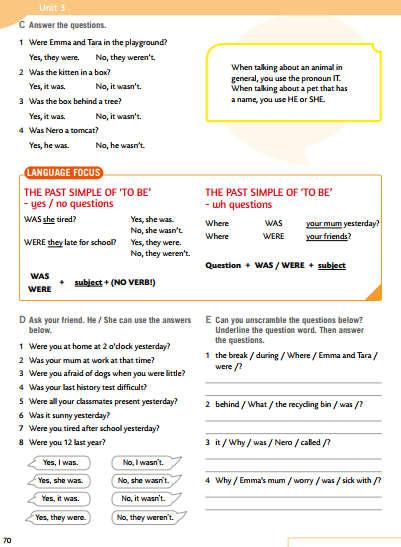
**Step 9**

Ukoliko nisi već preveo/la, prevedi navedene riječi uz pomoć rječnika na kraju knjige ili online rječnika te zapiši riječi i njihove prijevode u bilježnicu.

**Apologise, break, conversation, may, Middle Ages, miss, permission, pick up (a phone), revise, ring, scared, stay up, truth.**

**Step 10**

Otvori 63. stranicu u radnoj bilježnici i riješi zadatke A i B. **A** **Put the lines in the proper order.** U zadatku A moraš staviti riječi iz dijaloga u točan poredak, a zadatku B **B Fill in the telephone conversations.** stavi riječi iz pravokutnika na prazne crte u dijalogu i tako dovrši telefonski razgovor.



**Step 11**

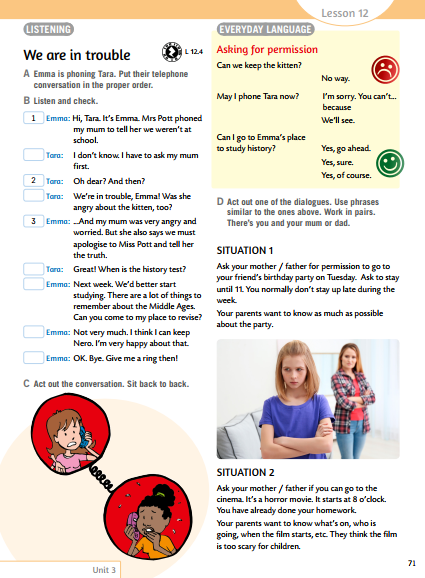
Otvori udžbenik na stranici 70. Prouči i pročitaj tekst unutar pravokutnika pod nazivom LANGUAGE FOCUS. U bilježnicu prepiši pravila i primjere. Također pročitaj pravilo u žutom okviru. Prepiši ga u bilježnicu.

**Step 12**

Riješi D zadatak na istoj stranici. **D Ask your friend. He / She can use the answers below.** Umjesto da pitaš prijatelja/icu, ti odgovori na pitanja iz D zadatka te iskoristi ponuđene odgovore u oblačićima. Snimi se kako čitaš pitanja i odgovaraš na njih te snimku pošalji učitelju/ici na dogovoreno virtualno mjesto.

**Step 13**

Odigraj zabavnu online igru. Vrati riječi u točan poredak i načini točna pitanja. Nakon toga odgovori na pitanja u bilježnicu punim rečenicama na engleskom jeziku. <https://wordwall.net/play/8868/887/551>

**Step 14**

Na 71. stranici u udžbeniku riješi zadatke A i B. **A Emma is phoning Tara. Put their telephone conversation in the proper order.** Emma zove Taru. Stavi dijelove telefonskog razgovora u točan poredak, a zatim poslušaj razgovor te provjeri jesi li točno stavio/la rečenice u poredak. Pronađi zip kod s desne strane naslova *We are in trouble* pod nazivom L12.4. Očitaj zip kod i otvori dodatne digitalne sadržaje. Poslušaj zvučni zapis i pozorno slušaj dijalog.

**Step 15**

Riješi D zadatak u radnoj bilježnici na 64. stranici. **D Write true sentences. Use WAS, WASN’T, WERE or WEREN’T.** Dovrši rečenice tako što ćeš na praznu crtu napisati was, wasn't, were ili weren't.

**Step 16**

Odigraj interaktivan Gameshow kviz u kojem moraš pročitati rečenicu i prosuditi koji od past simple oblika glagola 'to be' ide na praznu crtu. Klikom na priloženi link možeš pristupiti zabavnom kvizu. <https://wordwall.net/play/8876/933/401>

**Step 17**

Pročitaj i prouči odlomak *Asking for permission* koji se nalazi ispod podnaslova EVERYDAY LANGUAGE. Prepiši najvažnije u bilježnicu, a zatim riješi H zadatak u radnoj bilježnici na 66. stranici. **H Make two-line dialogues.** Napiši kratke dijaloge na prazne crte tako što ćeš rečenice započeti sa Can I.. i May I…, a u srednji dio rečenice ćeš zapisati neke od pojmova koji se nalaze u zelenom pravokutniku. Učiteljeve ili učiteljicine odgovore možeš pronaći u zelenom pravokutniku s desne strane. Pobrini se za to da zamolba i odgovor imaju smisla.

**Step 18**

Pročitaj opisane situacije *Situation 1* i *Situation 2* na 71. stranici u udžbeniku. Osmisli kratki dijalog za situaciju koju odabereš i zapiši ga u bilježnicu na engleskom jeziku. Razgovor ne smije biti prekratak, no ne treba biti ni predugačak. Koristi se riječnikom iz današnje lekcije.

***ENGLISH CORNER*** *–* ***Za one koji žele znati više (nije obavezno):***

Vrati se na 68. stranicu i pronađi zip kod koji se nalazi desno od naslova ***Nero.*** Očitaj zip kod i otvori dodatne digitalne sadržaje. Otvori rubriku LEARN MORE te pročitaj tekst Caring for exotic pets. Tablicu koja se nalazi ispod teksta precrtaj u bilježnicu. Odgovoore u tablici napiši na engleskom jeziku. Ukoliko nemaš aplikaciju, navedenom dodatnom sadržaju možeš pristupiti klikom na priloženi link. <https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/eed21edf-0e6f-4f29-b921-4aba23afab5d/>

**Step 19**

Uslikaj svoju stranicu u školskoj bilježnici i riješene zadatke u udžbeniku i radnoj bilježnici te ih pošalji svom nastavniku/ci na dogovoreno virtualno mjesto.



**Izradila:** Josipa Grbešić